

**UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA
CONSULTA DEI PORTATORI DI INTERESSI**

**VERBALE
della riunione del 13 dicembre 2018**

Il giorno giovedì 13 dicembre 2018, alle ore 12.00, si è riunita presso la Sala 323 della sede di Piazza C. Rosselli 27/28, la Consulta dei Portatori di Interesse dell'Università per Stranieri di Siena.

Sono presenti:

PROF. PIETRO CATALDI	RETTORE
DOTT.SSA SILVIA TONVERONACHI	DIRETTRICE GENERALE
PROF. MASSIMO PALERMO	DIRETTORE DEL DADR
DOTT.SSA ROSARIA VILLANI	RAPPRESENTANTE DEL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
DOTT. ANDREA BORGHERESI	RAPPRESENTANTE DELLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI
DOTT. RAYMOND SIEBETCHEU	RAPPRESENTANTE ASSOCIAZIONE EX ALUNNI
DOTT.SSA FIORENZA ANATRINI	RAPPRESENTANTE ASSOCIAZIONE DI PUBBLICA ASSISTENZA DI SIENA
DOTT.SSA FEDERICA DE SANCTIS	RAPPRESENTANTE DELLA BANCA MONTE DEI PASCHI DI SIENA
PROF. ENZO MECACCI	RAPPRESENTANTE ACCADEMICA SENESE DEGLI INTRONATI
PROF. MAURO CRESTI	RAPPRESENTANTE ACCADEMIA DEI FISIOCRITICI DI SIENA
PROF. NICOLA BELLINI	RAPPRESENTANTE ISTITUTO CONFUCIO DI PISA
DOTT. FABIO PACCIANI	RAPPRESENTANTE DEL MAGISTRATO DELLE CONTRADE

Il Rettore, Prof. Pietro Cataldi, in attesa della nomina da parte della Provincia di Siena e del Comune di Siena dei rispettivi rappresentanti, assume le funzioni di Presidente.

La Dott.ssa Silvia Tonveronachi, Direttrice Generale, svolge le funzioni di segretario verbalizzante. Coadiuvata nella verbalizzazione la Dott.ssa Francesca Bianchi, unità di personale della Segreteria Generale.

Il Rettore saluta i componenti intervenuti alla seduta e ringrazia per la loro presenza.

La Consulta dei Portatori di Interesse, ricorda il Rettore, è costituita dai rappresentanti degli Enti e delle Organizzazioni della produzione, dei servizi, delle professioni. Rappresenta un collegamento permanente con il contesto istituzionale, sociale e economico di riferimento e riveste, pertanto, un ruolo fondamentale all'interno dell'Ateneo.

Svolge funzioni consultive e di verifica della pertinenza dell'azione dell'Università nei confronti delle esigenze del territorio locale, anche in vista dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Rappresenta gli Enti di riferimento e sostiene, presso di questi, le attività dell'Università.

I nostri portatori di interesse, sottolinea il Rettore, non sono solo sul territorio, ma in tutto il mondo. Teniamo però molto alle nostre radici e al rapporto con il territorio.

La Direttrice Generale si unisce al Rettore nel porgere i propri ringraziamenti a quanti sono intervenuti alla seduta odierna. Ritene questi incontri un'importante occasione di dialogo e di cooperazione.

Il Rettore illustra quindi ai nuovi componenti nominati nella Consulta l'attività svolta dall'Ateneo.

L'Università per Stranieri di Siena ha due anime che trovano il loro fulcro nel Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca – DADR – e nel Centro Linguistico di Ateneo.

L'Università, che ha registrato negli ultimi anni un grande sviluppo, offre due corsi di Laurea e due corsi di Laurea Magistrale rivolti a studenti italiani e stranieri e organizza corsi di lingua rivolti agli studenti provenienti da altri paesi.

I corsi di Laurea e Laurea Magistrale, in particolare, hanno avuto un grosso incremento degli iscritti negli ultimi anni. Il successo dei nostri corsi è il primo riconoscimento della qualità dei servizi erogati ma se da una parte ciò è motivo di orgoglio per l'Ateneo, dall'altra ha creato non pochi problemi dal punto di vista organizzativo.

Per adeguare le strutture alle nuove esigenze si è reso necessario, pertanto, spostare gli uffici amministrativi in una nuova sede e creare nuovi spazi dedicati alla didattica.

Il Rettore passa quindi la parola al Prof. Massimo Palermo, Direttore del Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca – DADR – affinché illustri l'andamento dei corsi di studio attivi:

CdS L10 – *Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola*

CdS L12 – *Mediazione linguistica e culturale*

CdS LM14 – *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica*

CdS LM39 – *Scienze linguistiche e comunicazione interculturale*

Il Prof. Palermo fa presente che, ai sensi dell'art. 18 Titolo 2 capitolo 3 dello Statuto dell'Università per Stranieri di Siena, la Consulta esprime parere sulle modifiche degli ordinamenti didattici dei corsi di studio. Quest'anno però non sono state apportate modifiche e non è, quindi, obbligatorio un parere in merito.

Il Prof. Palermo informa, quindi, che al 12 dicembre 2018 risultano immatricolati per il CdS L10 n. 25 studenti, per il CdS L12 n. 582 studenti, per il CdS LM14 n. 24 studenti e per il CdS LM39 n. 56 studenti per un totale di 687. A tal fine fa presente che le iscrizioni si chiudono il 31 dicembre 2018 e che pertanto le immatricolazioni potranno subire eventuali incrementi.

Comunica che si sono conclusi i lavori dei gruppi di riesame annuale dei corsi di studio e che le relative schede di monitoraggio annuale saranno sottoposte all'esame da parte del Presidio di Qualità il 17/12/2018 e sottoposte a delibera del Consiglio del DADR del 19 dicembre p.v. e del Senato Accademico del 20 dicembre 2018. Si stanno concludendo inoltre i lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti la cui relazione sarà sottoposta al Consiglio del Dadr del 19/12/2018, del Senato il 20/12/2018 e del Nucleo di Valutazione.

In particolare, in merito al Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale, fa presente che l'Ateneo ha proseguito il percorso sperimentale intrapreso con l'attivazione del curricolo Mediatore per l'Intercultura e la coesione sociale europea (MICSE) attivando il III anno del curricolo stesso con il relativo percorso formativo, come deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 13 dicembre 2017, dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 26 gennaio 2018. Fa presente infine che sarà attivo a partire dall'anno accademico 2019/2020 il percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale dell'Università per Stranieri di Siena e la Licence mention Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Études Italiennes dell'Université Paris Nanterre (Francia).

Fa inoltre presente che si è svolta l'analisi dei questionari studenti per l'a.a. 2017/2018 relativa alla rilevazione delle opinioni degli studenti su tutti i corsi di insegnamento attivati.

La rilevazione delle opinioni degli studenti, condotta tramite modalità online su tutti i corsi di insegnamento attivati e i corsi di dottorato di lingua, ha prodotto una percentuale di questionari complessivamente compilati a livello di Ateneo pari all'83,56% (sono stati compilati 16.603 questionari su 19.903 possibili), in crescita rispetto ai precedenti anni accademici (pari al 72,94% nell'a.a. 2016/17 e al 70,66% nell'a.a. 2015/16). I risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in forma aggregata per ciascun Corso di Studio alla pagina https://www.unistrasi.it/1/639/2623/Opinioni_degli_studenti.htm.

In ottemperanza alle direttive del nuovo sistema AVA di ANVUR, nell'a.a. 2017/18 il questionario è stato somministrato in aula e compilato tramite dispositivo digitale connesso alla rete durante un momento compreso tra i 2/3 e il termine dello svolgimento delle lezioni.

La struttura del questionario per gli studenti frequentanti, analoga a quella degli anni precedenti, si articola in 21 domande e si chiude con la possibilità di inserire suggerimenti; per gli studenti che si dichiarano non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%, è prevista la compilazione di solo una parte del set di domande. Le domande possono essere raggruppate, per area di pertinenza, nei seguenti blocchi: "Docente", "Insegnamento", "Interesse", "Soddisfazione", "Servizi", "Aule", "Biblioteca". Le risposte prevedono una gradualità di valutazione che si articola in 4 livelli (Decisamente NO; Più NO che SÌ; Più SÌ che NO; Decisamente SÌ).

Nella seguente tabella sono riportati, a livello di Ateneo, le percentuali delle risposte positive ottenute sommando le risposte "Decisamente SÌ" e "Più SÌ che NO", per i vari blocchi di domande, degli ultimi tre anni accademici.

BLOCCO DOMANDE	a.a. 2015/2016	a.a. 2016/2017	a.a. 2017/2018
Docente	91,82 %	92,66 %	92,50 %
Insegnamento	84,33 %	85,46 %	84,35 %
Interesse	86,15 %	88,64 %	88,34 %
Soddisfazione	86,10 %	87,34 %	86,14 %
Servizi	79,62 %	81,61 %	81,61 %
Aule	91,33 %	92,92 %	92,74 %
Biblioteca	71,77 % (con Posti 54,69 %)	74,07 % (con Posti 61,08 %)	71,44 % (con Posti 55,77 %)

Complessivamente i questionari compilati per l'a.a. 2017/2018 dimostrano un generale apprezzamento degli studenti per gli insegnamenti attivati, per le strutture e i servizi dell'Ateneo, confermando in molti casi gli ottimi risultati dei precedenti anni accademici.

Le risposte relative al blocco di domande "Docente", con il 92,50% di risposte positive complessive, confermano anche per questo anno accademico l'ottima valutazione del personale docente da parte degli studenti (nell'a.a. 2016/17 era il 92,66% e nell'a.a. 2015/16 era il 91,82%). In particolare dai questionari emergono giudizi positivi per i docenti in termini di reperibilità (95,41%), puntualità (94,90%), capacità di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina (88,25%), chiarezza nell'esposizione degli argomenti (88,96%), coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nella guida dello studente e sul sito web (94,74%).

Per quanto riguarda il blocco di domande "Servizi" l'81,61% degli intervistati si dichiara soddisfatto, analogamente all'a.a. 2016/2017 (81,61%). A tale riguardo, soprattutto per quanto riguarda la copertura Wi-Fi all'interno dell'Ateneo per la quale in passato dai questionari erano emerse alcune criticità, è confermato come lo scorso anno un buon livello di gradimento (78,88%), segno del mantenimento dell'efficacia dell'attuale rete Wi-Fi.

Le risposte relative alle infrastrutture dell'Ateneo (blocco di domande "Aule"), registrando il 92,74% di risposte positive, confermano la valutazione ottima degli scorsi anni (pari al 92,92% per l'a.a. 2016/17 e al 91,33% per l'a.a. 2015/16). In particolare gli studenti si mostrano soddisfatti per l'adeguatezza delle aule dove si sono svolti i corsi (90,99%), per le attrezzature presenti nelle aule (92,52%) e per il loro utilizzo da parte dei docenti (94,69%).

Per quanto concerne il blocco "Biblioteca" si rileva per l'a.a. 2017/18 una percentuale di soddisfazione complessiva pari al 71,44%, in diminuzione rispetto al 74,07% dell'a.a. precedente. Sebbene anche per quest'anno sia elevato l'apprezzamento da parte degli studenti per gli orari di apertura della biblioteca (l'80,56% dell'a.a. 2017/18 si dichiara soddisfatto, in linea con l'80,37% dell'a.a. 2016/17), è tuttavia in calo la soddisfazione per il numero dei posti disponibili (pari al 55,77% contro il 61,08% dell'a.a. 2016/17) e per i libri disponibili (pari al 78,83% contro l'81,32% dell'a.a. 2016/17).

Per il blocco "Insegnamento" l'84,35% degli intervistati nell'a.a. 2017/18 risulta complessivamente soddisfatto (nell'a.a. 2016/17 era l'85,46% e nell'a.a. 2015/16 era l'84,33%), ritenendo il materiale didattico fornito dal docente utile e adeguato (88,31% dell'a.a. 2017/18 rispetto al 89,50% dell'a.a. 2016/17), le conoscenze preliminari possedute sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (80,78% dell'a.a. 2017/18 rispetto all'81,27% dell'a.a. 2016/17), le modalità di esame definite in modo chiaro (86,27% dell'a.a. 2017/18 rispetto all'87,41% dell'a.a. 2016/17).

Per quanto riguarda infine il blocco "Soddisfazione", alla domanda "*E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?*" si registra per l'a.a. 2017/2018 una percentuale di risposte positive pari all'86,14% che conferma, in linea con gli anni accademici precedenti (87,34% dell'a.a. 2016/17 e 86,10% dell'a.a. 2015/16), l'apprezzamento da parte degli studenti per i corsi frequentati.

Nella seguente tabella, in riferimento a quest'ultima domanda, è possibile raffrontare le percentuali delle risposte positive scorporate per singolo CdS degli ultimi tre anni accademici.

CdS	a.a. 2015/2016	a.a. 2016/2017	a.a. 2017/2018
L10 - Lingua e cultura	88,65%	91,53%	90,51%
L12 - Mediazione Linguistica	85,51%	86,89%	85,72%
LM14 - Competenze Testuali	88,53%	95,27%	95,98%
LM39 - Scienze Linguistiche	92,39%	87,64%	85,14%

Solo in riferimento alla domanda "*E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?*", si è come negli anni passati proceduto ad approfondire i risultati ottenuti a livello di singolo docente e insegnamento, raggruppando in classi le percentuali di risposte positive (85%-100%, 70%-84,99%, 55%-69,99%, 40%-54,99%, <40%) e verificandone la distribuzione negli insegnamenti erogati.

Per l'a.a. 2017/18 i dati che sono stati elaborati si riferiscono a:

- a) n. 75 docenti DADR (compresi i docenti a contratto);
- b) n. 227 insegnamenti relativi ai docenti DADR di cui: n. 95 insegnamenti per Mediazione linguistica, n. 58 insegnamenti per Lingua e cultura, n. 34 insegnamenti per Competenze testuali, n. 40 insegnamenti di Scienze linguistiche;
- c) n. 25 CEL (compresi CEL a contratto);
- d) n. 74 insegnamenti relativi ai CEL di cui: n. 49 insegnamenti per Mediazione linguistica, n. 6 insegnamenti per Lingua e cultura, n. 8 insegnamenti per Competenze testuali, n. 11 insegnamenti di Scienze linguistiche.

Al fine di mantenere un alto livello di significatività dei risultati, sono stati esclusi dall'analisi gli insegnamenti il cui numero di risposte risultava inferiore a 10, e pertanto sono stati analizzati i

risultati riferiti a n. 71 docenti DADR per n. 149 insegnamenti complessivi e n. 25 CEL per n. 48 insegnamenti complessivi.

Nelle seguenti tabelle sono riepilogati i risultati dell'a.a. 2017/2018 e dei due anni accademici precedenti.

docenti DADR	a.a. 2015/2016		a.a. 2016/2017		a.a. 2017/2018	
	n. insegnamenti	% insegnamenti	n. insegnamenti	% insegnamenti	n. insegnamenti	% insegnamenti
% risposte positive						
85-100	77	61%	95	71,5%	109	73%
70-84,99	39	31%	30	22,5%	29	20%
55-69,99	10	8%	8	6%	9	6%
40-54,99	0	0	0	0	2	1%
<40	0	0	0	0	0	0

CEL	a.a. 2015/2016		a.a. 2016/2017		a.a. 2017/2018	
	n. insegnamenti	% insegnamenti	n. insegnamenti	% insegnamenti	n. insegnamenti	% insegnamenti
% risposte positive						
85-100	20	56%	25	60%	31	64,5%
70-84,99	13	36%	13	31%	10	21%
55-69,99	3	8%	3	7%	7	14,5%
40-54,99	0	0	1	2%	0	0
<40	0	0	0	0	0	0

Ne risulta che per l'a.a. 2017/2018 il 93% degli insegnamenti dei docenti DADR e l'85,5% degli insegnamenti dei CEL ottengono oltre il 70% delle risposte positive ("decisamente sì" e "più sì che no") alla domanda "È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" e dunque un alto livello di gradimento da parte degli studenti.

Dal raffronto dei risultati dell'a.a. 2017/2018 con quelli dei precedenti anni accademici, è possibile constatare che l'apprezzamento da parte degli studenti per gli insegnamenti erogati dai docenti DADR viene confermato ad altissimi livelli (il 73% degli insegnamenti erogati ottiene oltre l'85% risposte positive alla domanda sulla soddisfazione) e che solamente due insegnamenti hanno ottenuto una percentuale inferiore al 54,99%.

Per quanto riguarda i risultati degli insegnamenti relativi ai CEL si registra un sensibile miglioramento degli insegnamenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte positive compresa tra l'85 e il 100% (siamo passati dal 60% degli insegnamenti dell'a.a. 2016/2017 al 64,5% dell'a.a. 2017/2018). Si evidenzia tuttavia anche un aumento degli insegnamenti dei CEL che hanno ottenuto una percentuale di soddisfazione compresa tra il 55 e il 69,99% (dal 7% degli insegnamenti dell'a.a. 2016/2017 siamo passati al 14,5% dell'a.a. 2017/2018).

L'Università per Stranieri di Siena, sottolinea il Rettore, è una realtà positiva nel contesto locale e mentre altri enti pubblici del territorio hanno affrontato momenti di grande difficoltà, il nostro Ateneo, dato rilevante a livello locale, ha potuto assumere diverse unità di personale.

Anche la percezione all'esterno sta lentamente cambiando e l'Università per Stranieri di Siena viene vista sempre più come una ricchezza per la città.

I nostri studenti rappresentano ormai circa il 15% del totale degli studenti universitari a Siena.

Il Rettore invita quindi i Portatori di interesse a una breve presentazione.

Dott.ssa Fiorenza Anatrini – Rappresentante Associazione di Pubblica Assistenza di Siena

La Dott.ssa Anatrini informa che l'Associazione di volontariato che rappresenta si occupa di sanità, di iniziative nel sociale e protezione civile e collabora già con l'Università nelle attività di supporto agli studenti stranieri.

L'Associazione, informa la Dott.ssa Anatrini, è interessata anche a sviluppare, in collaborazione con l'Ateneo, progetti di volontariato per gli studenti sia italiani che stranieri.

Il Rettore concorda sull'opportunità di sviluppare e ampliare le esperienze di volontariato e informa che gli studenti dell'Ateneo hanno già manifestato interesse.

Dott. Andrea Borgheresi – Rappresentante delle Organizzazioni sindacali

Il Dott. Borgheresi, in servizio presso l'Area Risorse Finanziarie dell'Ateneo, conferma i dati positivi illustrati dal Rettore e sottolinea la sensibilità e l'impegno che l'Amministrazione sta dimostrando nei confronti del personale.

Dott. Fabio Pacciani – Rappresentante del Magistrato delle Contrade

Il Dott. Pacciani ringrazia il Rettore per aver incluso il Magistrato delle Contrade tra i Portatori di Interesse.

Il Magistrato si impegna da sempre per far conoscere il Palio e le contrade agli studenti e rappresenta, a suo giudizio, una realtà importante del territorio senese.

Il Rettore concorda e dichiara la piena disponibilità dell'Ateneo a definire l'organizzazione di iniziative che diano la possibilità agli studenti, soprattutto non senesi, di conoscere e seguire le contrade.

Dott. Raymond Siebetcheu – Rappresentante Associazione Ex-Alumni

Il Dott. Siebetcheu informa i componenti della Consulta che l'Associazione che presiede si occupa di mantenere i contatti con gli ex-studenti e collabora con l'Ateneo nell'organizzazione di attività per il tempo libero.

Il Dott. Siebetcheu, rileva il Rettore, è il miglior esempio dei nostri studenti. Ha compiuto l'intero percorso di studi nell'Ateneo e ora è tra i nostri Ricercatori.

Dott.ssa Rosaria Villani – Rappresentante del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

La Dott.ssa Villani lavora presso l'Ispettorato del Lavoro che si occupa di attività non solo ispettive, ma anche di formazione e prevenzione sul lavoro.

Ben consapevole dei tagli e delle difficoltà che stanno affrontando gli enti pubblici, plaude al Rettore per le politiche avviate di assunzione del personale.

L'Università per Stranieri di Siena rappresenta in questo momento una delle eccellenze del territorio ed è lieta di far parte dei Portatori di interesse e di collaborare con tale istituzione.

Propone, in particolare, di sviluppare forme di collaborazione per attività di interpretariato a supporto degli uffici dell'Ispettorato che si confrontano quotidianamente con i lavoratori stranieri.

Il Rettore suggerisce di stipulare un accordo per attività di tirocinio degli studenti dell'Ateneo presso l'Ispettorato del Lavoro.

Prof. Mauro Cresti – Rappresentante dell'Accademia dei Fisiocritici di Siena

Il Prof. Cresti informa la Consulta che l'Accademia dei Fisiocritici gestisce il Museo di storia naturale di Siena. Al suo interno sono presenti sezioni di geologia, paleontologia, zoologia, anatomia e botanica. Organizza mostre, convegni e numerose iniziative per avvicinare i bambini al Museo.

Il Museo, che vive grazie al volontariato, è poco conosciuto e visitato, sottolinea il Prof. Cresti. Auspica, quindi, di poter collaborare con l'Università per far conoscere agli studenti, anche stranieri, il Museo e le iniziative che organizza.

Dott.ssa Federica De Sanctis – Rappresentante della Banca Monte dei Paschi di Siena

La Dott.ssa De Sanctis è onorata di far parte della Consulta dei Portatori di Interesse in rappresentanza della Banca Monte dei Paschi di Siena.

La Banca è la tesoreria dell'Ateneo e, informa la Dott.ssa De Sanctis, i contatti con l'Area Risorse Finanziarie sono quotidiani. E' ben consapevole, quindi, della realtà dell'Università per Stranieri di Siena e delle difficoltà che affronta nella gestione dei flussi finanziari.

La Banca che rappresenta, come è noto, ha affrontato un periodo terribile ma è ora in una fase di ricrescita. La collaborazione reciproca con l'Università per Stranieri e con gli enti di Siena seguiti dalla Banca è fondamentale.

Prof. Enzo Mecacci – Rappresentante Accademia Senese degli Intronati

L'Accademia degli Intronati, informa il Prof. Mecacci, organizza conferenze e iniziative di sicuro interesse per docenti e studenti dell'Ateneo, ma le occasioni di dialogo e collaborazione sono state sinora poche. Spera di poter trovare maggiori opportunità di incontro e di sviluppare iniziative comuni volte, soprattutto, a far conoscere la storia e la cultura della città.

Il Rettore si dichiara pienamente favorevole a una maggiore collaborazione e ricorda che, a titolo personale, ha già presentato alcuni libri all'Accademia.

Prof. Nicola Bellini – Rappresentante Istituto Confucio di Pisa

L'Istituto Confucio di Pisa è istituito presso la Scuola Superiore Sant'Anna e fa parte della rete degli Istituti Confucio promossa dal Ministero cinese dell'Istruzione con l'obiettivo di diffondere la lingua e la cultura cinesi.

Quale rappresentante culturale della Cina nel mondo l'Istituto Confucio collabora da tempo con l'Università per Stranieri di Siena. I rapporti sono frequenti e positivi e non possono che rafforzarsi, sottolinea il Prof. Bellini.

Il Rettore ritiene la collaborazione con l'Istituto Confucio preziosa anche per il crescente interesse della lingua cinese tra gli studenti italiani e informa la Consulta che è presente nella sede dell'Università una Sala Confucio che organizza corsi di lingua e cultura cinese aperti al pubblico anche non universitario, conferenze sulla cultura cinese, proiezione di film e corsi di calligrafia.

Auspica una crescita dei contatti con la Cina e una maggiore attenzione, a livello nazionale, per lo sviluppo di una politica linguistica. E' del parere, infatti, che in Italia spesso non si comprenda l'importanza della nostra lingua e cultura che tanto è apprezzata all'estero.

Prima di sciogliere la seduta, il Rettore ringrazia quanti vi hanno preso parte e, facendo seguito a quanto emerso nella discussione, invita tutti a far pervenire proposte e iniziative da sviluppare in collaborazione con l'Ateneo.

Alle ore 13.30 la seduta viene sciolta.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(f.to Dott.ssa Silvia Tonveronachi)

IL PRESIDENTE
(f.to Prof. Pietro Cataldi)

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché risulti fruibile dai software di ausilio, in analogia a quanto previsto dalle norme sull'accessibilità. Il documento originale con firme autografe è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.